


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «РАДУГА»**

<p>Принят на педагогическом совете МБУ ДО СШ «РАДУГА» протокол №15 от 16.04.2026 г.</p>	<p> <b>«УТВЕРЖДАЮ»</b> Директор МБУ ДО СШ «РАДУГА» М.В.Лорей Приказ № 11 от 16.04.2026 г.</p>
---	---

**Отчет о самообследовании  
МБУ ДО СШ «РАДУГА»  
за 2025год.**

х. Веселый  
2026 г.

Раздел 1. Аналитическая часть.

**Общие сведения об образовательном учреждении.**

**Наименование образовательной организации.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Родионово-Несветайского района спортивная школа «Радуга».

**Сокращенное наименование образовательной организации.**

МБУ ДО СШ «Радуга».

**Руководитель.**

Лорей Михаил Владимирович.

**Адрес организации.**

Юридический адрес: 346587; Ростовская обл., х. Веселый, ул. Ленина, 5в  
Фактический адрес: 346587, Ростовская обл., х. Веселый, ул. Ленина, 5в

**Телефон.**

88634024543

**Адрес электронной почты.**

Сайт: <https://veseliidush.rostovschool.ru/>

E-mail: [veselii-dush@mail.ru](mailto:veselii-dush@mail.ru)

**Дата создания.**

1998 год.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности**

№ 6720 от 11.12.2017 серия 61Л01 №0004396 выдана на основании приказа Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования РО от 11.12.2017 № 2348; приложение №1 к лицензии – серия 61П01 №0007879.

**Устав.**

МБУ ДО СШ «Радуга» утвержден постановлением Администрации Родионово-Несветайского района от 02.02.2023 №9, зарегистрирован в межрайонной ИФНС России № 1 по Ростовской области 15.02.2023.

**Свидетельство о государственной аккредитации.**

№128832 , регистрационный № 5700 от 01 октября 2007г., срок действия: бессрочно.

### **Учредитель.**

Учредителем и собственником имущества МБУ ДО СШ "Радуга" является муниципальное образование «Родионово-Несветайский район» в лице Администрации Родионово-Несветайского района.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Родионово-Несветайского района

Место нахождения учредителя: 346580, Российская Федерация, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, сл. Родионово-Несветайская, ул. Пушкинская, 34.

Тел: 8(86340)3-08-38

Адрес для писем: 346580, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, сл. Родионово-Несветайская, ул. Пушкинская 34

**График работы:** понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 9<sup>00</sup>ч до 18<sup>00</sup>ч (перерыв с 13<sup>00</sup>ч до 14<sup>00</sup> ч)

Время приема: понедельник с 9<sup>00</sup> ч до 12<sup>00</sup> ч

Электронный адрес: e-mail: adminrod@rodionov.donpac.ru (с пометкой для кого)

Сайт: <http://nesvetai.donland.ru>

Кучмиёв Андрей Владимирович — Глава Администрации Родионово-Несветайского района (тел. приемная 8(86340)-30-3-41)

### **Система управления МБУ ДО СШ «Радуга».**

Общее руководство МБУ ДО СШ «Радуга» осуществляется Учредителем. Непосредственное управление школой осуществляет директор, который назначается на должность и освобождается от должности приказом начальника Управления образования Родионово-Несветайского района и строит свою деятельность в соответствии с должностными обязанностями, трудовым договором и уставом школы.

Основные функции директора школы следующие:

- организует работу Учреждения, действует без доверенности от имени Учреждения;
- заключает договоры, в том числе трудовые договоры, утверждает должностные инструкции работников Учреждения;
- утверждает штатное расписание Учреждения;
- возглавляет педагогический совет;
- организует учебно-тренировочную и учебно-воспитательную работу учреждения;
- обеспечивает административно-хозяйственную работу учреждения;
- создание режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учреждении;
- охрана и защита прав учащихся, работников школы;
- организация обучения и воспитания у учащихся и работников учреждения навыков, дающих возможность противостоять терроризму и др.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в рамках своих функциональных обязанностей курирует вопросы образовательной, тренировочной, воспитательной и культурно-массовой деятельности, организации работы с учащимися в летний период, взаимодействия с заинтересованными ведомствами и организациями, образовательными учреждениями в области образования и спорта, организации и работы методического объединения школы; планирования текущего и перспективного; обеспечения своевременного составления и представления заинтересованным органам отчетной документации, комплектования, принятия мер по сохранению контингента учащихся, соблюдения законных прав и свобод учащихся и т.д.

Ежегодное планирование работы МБУ ДО СШ «Радуга» осуществляется на учебный год. План работы на 2025-2026 учебный год утвержден директором МБУ ДО СШ «Радуга». На основании ежегодного плана работы МБУ ДО СШ «Радуга» составляются другие планирующие документы на учебный год. В соответствии с утвержденными планами ежемесячно составляется перечень мероприятий, контроль выполнения которых осуществляется на совещаниях при директоре.

Формой управления Учреждения, основанной на принципе самоуправления, является педагогический совет. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений физкультурно-спортивной и педагогической науки, вопросы учебно-тренировочной и воспитательной работы, другие вопросы деятельности спортивной школы. Состав педагогического совета формируется ежегодно под председательством директора МБУ ДО СШ «Радуга».

Работа педсовета проводится по ежегодно утвержденным планам. Заседания педсовета протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает председатель педсовета или его заместитель на последующих заседаниях.

Текущие вопросы решаются оперативно директором Учреждения или его заместителем, завхозом.

Мероприятия по контролю образовательного процесса формируются ежемесячно в плане внутреннего контроля на основе годового плана работы. В соответствии с планами работ проводятся совещания при директоре, тренерско-методические советы, на которых обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения, методики обучения и совершенствования двигательным навыкам, формы, средства и методы проведения учебных занятий и другие вопросы.

В целях оказания содействия процессу воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации тренировочного процесса, защиты прав и представления интересов обучающихся в Учреждении организована работа Совета школы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления для выработки единых требований к участникам образовательного процесса;
- регламентирующие деятельность структурных подразделений с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

#### Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУ ДО СШ «Радуга» и система управления удовлетворяют требованиям и достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

### **Образовательная деятельность.**

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует уставу Учреждения и действующему законодательству. Локальные акты регулируют основные вопросы управления и организации деятельности образовательного учреждения. Все действующие в МБУ ДО СШ «Радуга» положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке.

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы: базовые –

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- закон о физической культуре и спорте
- <https://mirsportschool.edusite.ru/DswMedia/zakonofizicheskoykul-tureisporte.docx>,
- методические рекомендации к деятельности спортивных школ
- <https://mirsportschool.edusite.ru/DswMedia/metodicheskierekomendacii2014.pdf>
- СанПиН 2.4.2.2821-10
- <https://mirsportschool.edusite.ru/DswMedia/sanpmn2014.rtf>

- Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта
- <https://mirsportschool.edusite.ru/DswMedia/prikazminsporta-1125.rtf>
- Приказ Министерства спорта РФ от 16 августа 2013 г. N 645
- «Об утверждении Порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные Российской Федерацией и осуществляющие спортивную подготовку»
- Приказ Министерства спорта РФ от 12 сентября 2013 г. N 730
- «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;
- Приказ Министерства спорта РФ от 12 сентября 2013 г. N 731  
«Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.317-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» ;
- Приказ от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» ;
- Приказ Министерства спорта РФ от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».
- Приказ Минздрава России от 01.03.2016 № 134н «О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.06.2016 N 42578)

Основной целью деятельности Учреждения является реализация государственных и муниципальных программ в области физической культуры

и спорта, организация физкультурно-спортивной работы по дополнительным общеобразовательным программам.

Основные задачи Учреждения:

1. обеспечение гарантий прав граждан на дополнительное образование;
2. обеспечение охраны здоровья, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования спортивной направленности;
3. способствование самосовершенствованию, формированию культуры здорового образа жизни, развитию физических способностей, морально-этических и волевых качеств;
4. обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;
5. социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
6. обеспечение непрерывности учебно-тренировочного процесса по этапам подготовки и повышения уровня общей и специальной физической подготовленности учащихся;
7. привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в том числе детей дошкольного возраста;
8. участие в турнирах, первенствах, чемпионатах, кубках и других соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях районного, областного и более высокого уровня;
9. расширение спектра услуг в сфере физкультурной, спортивно-массовой и оздоровительной направленности;
10. выявление одаренных детей, формирование сборных команд по видам спорта Учреждения

Основными формами учебно- тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах;
- тестирование.

В организации учебно-тренировочного процесса выделяются несколько этапов по ступеням обучения:

- Спортивно-оздоровительный этап
- Этап начальной подготовки
- Учебно-тренировочный этап
- Этап спортивного совершенствования.

В соответствии с лицензией школа предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения. Обучение ведется по

общеобразовательным общеразвивающим программам и программам спортивной подготовки.

На общеразвивающие образовательные программы принимаются дети из числа обучающихся общеобразовательных организаций, желающих заниматься спортом, учитывая мнение родителей (законных представителей), не имеющие медицинских противопоказаний.

На программах спортивной подготовки. На этап начальной подготовки зачисляются лица, которым в текущем году исполнилось (или) исполнится количество лет по году рождения, соответствующее возрасту зачисления, а также лица, старше зачисляемого возраста на этап начальной подготовки и учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) до трех лет. При этом при комплектовании учебно-тренировочных групп разница в возрасте зачисляемых лиц не должна быть более двух лет.

На этапах начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) до трех лет допускается зачисление лиц, прошедших спортивную подготовку в других организациях и (или) по другим видах спорта и выполнивших требования, необходимые для зачисления, согласно нормативам по физической подготовке, установленных в дополнительной образовательной программе по виду спорта с учетом сроков реализации этапов спортивной подготовки и возрастных границ лиц, проходящих спортивную подготовку, по отдельным этапам. Возраст поступающих в учреждение от 5 до 17 лет. Минимальный возраст поступающих, которые могут быть зачислены в МОУ ДО СШ «Радуга», определяется в соответствии "Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" - СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва. Занятия в учреждении проводятся по программам: волейбол, футбол, тег-регби, каратэ, художественная гимнастика, вольная борьба, скалолазание, спортивный туризм.

Численность обучающихся по реализуемым дополнительным общеобразовательным за счет средств муниципального бюджета на 1 сентября 2025 года – 332 человек.

Численность обучающихся по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам за счет средств ПФДО на 1 сентября 2025 года – 78 человек.

Предметом деятельности Учреждения является оказание дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта.

Продолжительность обучения на этапах многолетней подготовки, максимальный объем учебно-тренировочной работы:

Этапы подготовки	Продолжительность обучения	Год обучения	Максимальный объем уч.-тр.
------------------	----------------------------	--------------	----------------------------

			нагрузки уч. часов/неделю
Спортивно оздоровительный	1-3	Весь период	6
Начальной подготовки	3-4	до года свыше года	6 8-9
Учебно тренировочный	3	Весь период	20
Спортивного совершенствования	1-2	Весь период	24

На спортивно-оздоровительном этапе осуществляется физкультурно--оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выполнение контрольных нормативов для зачисления на этап начальной подготовки. Основными задачами спортивно-оздоровительного этапа являются:

- привлечение максимально возможного количества занимающихся различного возраста к систематическим занятиям выбранного вида спорта;
- формирование у занимающихся основ здорового образа жизни, гигиенической культуры и профилактика вредных привычек;
- всестороннее гармоничное развитие личностных и физических качеств занимающихся, укрепление их здоровья и закаливание организма;
- освоение теоретических знаний сферы физической культуры и избранного вида спорта, формирование двигательных умений и навыков.

На этапе начальной подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на учебно-тренировочный этап подготовки. Основными задачами этапа начальной подготовки являются:

- поиск одаренных детей на основе морфологических критериев и показателей двигательной одаренности с постепенным углублением специализации в выбранном виде спорта;
- формирование устойчивого интереса и мотивации к занятиям спортом;
- обучение основам технических и тактических действий и широкому кругу двигательных навыков в избранном виде спорта;
- укрепление здоровья.

На учебно-тренировочном этапе первых двух лет обучения возраст занимающихся 10-18 лет.

Задачами учебно-тренировочного этапа являются:

- повышение общего функционального уровня;
- постепенная подготовка организма спортсмена к максимальным нагрузкам, характерным для этапа спортивного совершенствования;
- дальнейшее совершенствование технической и тактической подготовленности;
- поддержание оптимальной динамики прироста основных физических качеств, имитирующих уровень спортивных результатов спортсменов высокого класса;
- выполнение 1 юношеского и 2 спортивного разрядов на учебно-тренировочном этапе до 2-х лет подготовки.

Этап совершенствования спортивного мастерства - этап спортивной подготовки, целью которого является повышение функциональных возможностей организма спортсменов.

Задачами этапа спортивного совершенствования являются:

- совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовки;

Возрастной состав обучающихся на 31.12.2025г.

Наименование	Численность обучающихся	
	всего	из них девочек
до 5 лет	4	0
5 - 9 лет	99	30
10 - 14 лет	263	52
15-17 лет	44	16
18 лет и старше	0	0
Итого	410	98

Обучающиеся по видам спорта на 31.12.2025г.

Отделения	Всего	СОГ	ГНП	УТГ	ГСС
футбол	80	0	60	20	0
скалолазание	78	30	42	6	0
вольная борьба	74	0	61	13	0
каратэ	22	0	22	0	0
волейбол	19	0	19	0	0

художественная гимнастика	22	0	8	10	4
тег-регби	57	0	57	0	0
спортивный туризм	48	48	0	0	0
шахматы	10	0	10	0	0
<b>ВСЕГО:</b>	410	78	279	49	4

### **Информация об организации учебного процесса.**

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы является учебно-тренировочное занятие.

Программный материал рассчитывается на 52 недели учебно-тренировочных занятий, в том числе 46 недель в условиях спортивной школы, и 6 недель в условиях спортивно-оздоровительного лагеря или по индивидуальным планам учащихся на период их активного отдыха.

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

Организация образовательного процесса и режим занятий учащихся регламентируются учебным планом, планом-графиком, расписанием учебно-тренировочных занятий и локальными актами разрабатываемыми Учреждением.

Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу, и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей учащихся.

### **Качество предоставления образовательных услуг.**

Данные о достижениях участников и призеров видовых олимпиад, конкурсов и соревнований и викторин.

#### **Спортивные мероприятия, работа МБУ ДО СШ «Радуга»**

##### **Футбол:**

- Первенство Ростовской области по мини-футболу среди команд спортивных школ, сезон 2024-2025гг., х. Весёлый, 11.01.2025г. - участие;
- Первенство Ростовской области по мини-футболу среди команд спортивных школ, сезон 2024-2025гг., х. Весёлый, 18.01.2025г. - 2 место;
- Первенство Ростовской области по мини-футболу среди команд спортивных школ, сезон 2024-2025гг., х. Весёлый, 08.02.2025г. - 2 место.
- Первенство Ростовской области по мини-футболу среди команд спортивных школ, сезон 2025-2026гг., г. Ростов-на-Дону, 09.08.2025г. - 3 место;
- Районные соревнования по мини-футболу, сл. Кутейниково, 25.10.2025г.- участие;
- Первенство Ростовской области по мини-футболу среди команд спортивных школ, сезон 2025-2026гг., г. Куйбышево, 30.11.2025г. - участие;

- Первенство Ростовской области по мини-футболу среди команд спортивных школ, сезон 2025-2026гг., г. Куйбышево, 07.12.2025г. – 2место;
- Первенство Ростовской области по мини-футболу среди команд спортивных школ, сезон 2025-2026гг., г. Куйбышево, 14.12.2025г. – 1 место.

#### Скалолазание:

- Открытое Первенство МБУ ДО СШ «Радуга» по скалолазанию в виде скорость, трудность «Мы за здоровое поколение без вредных привычек», х. Весёлый, 19.01.2025г.- призовые места согласно возраста и вида.
- Открытые соревнования по спортивному туризму на пешеходных, водных дистанциях и спортивному ориентированию, г. Семикаракорск, 30.05-02.06.2025г.- призовые места;
- Открытый кубок ГБУ РО «СШОР №25» по скалолазанию в виде скорость, г. Белая Калитва, 22.11.2025г.- призовые места;
- Открытый кубок ГБУ РО «СШОР №25» по скалолазанию в виде трудность, г. Белая Калитва, 27.11.2025г.- призовые места;
- Открытое Первенство муниципального бюджетного учреждения спортивной школы «Радуга» по скалолазанию в виде скорость, трудность, х. Весёлый, 19-20.12.2025г.- призовые места.
- Открытое Первенство МБУ ДО СШ «Радуга» по скалолазанию в виде скорость, трудность «Мы за здоровое поколение без вредных привычек», х. Весёлый, 19.01.2025г.- призовые места согласно возраста и вида.
- Открытые соревнования по спортивному туризму на пешеходных, водных дистанциях и спортивному ориентированию, г. Семикаракорск, 30.05-02.06.2025г.- призовые места;
- Открытый кубок ГБУ РО «СШОР №25» по скалолазанию в виде скорость, г. Белая Калитва, 22.11.2025г.- призовые места;
- Открытый кубок ГБУ РО «СШОР №25» по скалолазанию в виде трудность, г. Белая Калитва, 27.11.2025г.- призовые места;
- Открытое Первенство муниципального бюджетного учреждения спортивной школы «Радуга» по скалолазанию в виде скорость, трудность, х. Весёлый, 19-20.12.2025г.- призовые места.

#### Художественная гимнастика:

- Первенство МБОУ ДО СШ по художественной гимнастике «Папина гордость», г. Морозовск 15.02.2025г.- призовые места согласно возраста и вида;
- XI Спортивные игры молодёжи Дона 2025 года по художественной гимнастике, г. Ростов-на-Дону, 21-23.03.2025г.- призовые места согласно возраста и вида;
- Открытое Первенство города Новошахтинск, в рамках 41-го областного турнира по художественной гимнастике «Шахтёрские звёздочки», г. Новошахтинск, 28-30.03.2025г.- призовые места согласно возраста и вида.

- Первенство Родионово-Несветайского района по художественной гимнастике «Весенний звон», слобода Кутейниково, 5-6.04.2025г.- призовые места согласно возраста и вида;
- Открытое первенство города Цимлянск по художественной гимнастике «Мгновение Победы», г. Цимлянск, 11-13.04.2025г.- 2место;
- Областные соревнования Ростовской области по художественной гимнастике, г. Ростов-на-Дону, 21-23.04.2025г.- участие;
- Городские соревнования по художественной гимнастике «Донские звёздочки», г. Новочеркасск, 26.04.2025г.- 2место;
- Республиканские соревнования «Кубок Победы» по художественной гимнастике, г.п. Терек, 02.05.2025г.- групповые упражнения 3 место;
- Первенство города Таганрог «Азовская чайка» по художественной гимнастике, г. Таганрог, 23-25.05.2025г.- 4,5место;
- Открытый фестиваль СК «Олимп» по художественной гимнастике «Невские звёздочки», г. Санкт-Петербург, 24.09.2025г.- 3 место;
- Традиционный турнир по художественной гимнастике «Дончанка», г. Каменск-Шахтинск, 5.10.2025г.- 3место;
- Открытый турнир МАУДО спортивной школы «Химки» по художественной гимнастике «Осенние цветы», г. Химки, 11.10.2025г.- 1,2 место;
- Областные соревнования по художественной гимнастике «Сокровища нации 2025», г. Ростов-на-Дону, 14-16.10.2025г.- 3место;
- Первенство Родионово-Несветайского района по художественной гимнастике «Краски осени», сл. Кутейниково, 08-09.11.2025г.- призовые места согласно возраста и вида;
- Областные соревнования по художественной гимнастике «Дотянись до мечты», г. Ростов-на-Дону, 17.11.2025г.- участие;
- Фестиваль по художественной гимнастике «Зимняя мелодия», г. Новошахтинск, 07.12.2025г.- призовые места согласно возраста и вида;
- Открытый турнир по художественной гимнастике «Зимняя сказка», г. Цимлянск, 13-14.12.2025г.- участие;
- Открытое первенство Аксайского района по художественной гимнастике «Путь к звезде», г. Аксай, 05-06.12.2025г.- участие;
- Спортивные соревнования по художественной гимнастике, г. Ростов-на-Дону, 21.12.2025г.- участие.

#### Вольная борьба:

- Первенство Ростовской области по спортивной борьбе, среди юношей и девушек до 18 лет, г. Ростов-на-Дону, 24-27.01.2025г.- Ферингер С. 3место;
- Первенство Родионово-Несветайского района по вольной борьбе среди юношей, 15.03.2025г.- призовые места согласно возраста и вида;
- Турнир муниципального образования Брюховецкого района по вольной борьбе, посвящённое «Дню войск национальной гвардии России», ст. Брюховецкая, 21-22.03.2025г.- Калесников Р. 3место, Алимагомедов А. 2 место;
- Открытый турнир по греко-римской и вольной борьбе, памяти Мастера спорта СССР И.В. Плясуля, г. Чертково, 5.04.2025г.- 1,2 место;

- Первенство города Новошахтинск по вольной борьбе посвященное памяти Виктора Щербатых, Олега Соболева, Антона Важова, Романа Пидько, г. Новошахтинск, 12-12.04.2025г.- два первых, четыре вторых и одно третье место;
- Первенство Родионово-Несветайского района по вольной борьбе среди юношей на призы Главы Администрации Родионово-Несветайского сельского поселения, х. Весёлый, 26.04.2025г.- призовые места;
- Областной турнир по вольной борьбе памяти МС СССР Булавина Н.В, г. Зерноград, 08.06.2025г.- три вторых мест;
- Первенство города Новошахтинск по вольной борьбе среди юношей, г. Новошахтинск, 04.10.2025г.- призовые места;
- Турнир МБУ ДО ДЮСШ №2 по вольной борьбе среди юношей, г. Константиновск, 11.10.2025г.- Калесников Р.1место;
- Открытый Республиканский турнир по спортивной борьбе среди мальчиков, ЛНР, 11.10.2025г.-1место;
- Открытое Первенство Красносулинского района по вольной борьбе до 14 лет, г. Красный Сулин, 31.10.2025г.- 1,2 место;
- Открытый турнир МБОУ ДО ДЮСШ по вольной борьбе среди юношей, ст. Тацинская, 02.11.2025г.- 1,2место;
- Турнир по вольной борьбе среди юношей, г. Новошахтинск, 08.11.2025г.- призовые места;
- Открытый турнир по вольной борьбе МБУ ДО ДЮСШ №1 среди юношей, г. Красный Луч, 29.11.2025г.- Алимагомедов Алибек 3место;
- Открытый Областной турнир по спортивной борьбе, посвященный памяти МС СССР Меликова Э.А., г. Ростов-на Дону, 06-07.12.2025г.- Калесников Р.1место;
- Первенство Ростовской области по спортивной борьбе, г. Ростов-на Дону,08.12.2025г.- Алимагомедов Алибек 3место;
- Первенство Ростовской области по спортивной борьбе по программе XVIII Спортивных юношеских игр Дона 2026года, г. Ростов-на Дону, 13-15.12.2025г.- 13-15.12.2025г.- Тищенко А. 2место;
- Районные соревнования по вольной борьбе среди юношей и девушек «Молодёжь Родионово-Несветайского района за здоровый образ жизни», х. Весёлый, 27.12.2025г.- призовые места.

#### Картатэ:

- Фестиваль по всестилевому каратэ, г. Ростов-на-Дону, 15.03.2025., Дударев К. 3 место, Мельник Т. 1место, Фоменко М. 3 место;
- Клубный турнир «80 лет Победы» по каратэ, г. Новочеркасск, 25.05.2025г.- 3 место.

### **Внутреннее оценивание качества образования.**

***Критериями оценки качества образовательного процесса являются:***

1. На этапе начальной подготовки: - стабильность состава групп обучающихся,

- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся,

- уровень освоения обучающимися основ техники в избранном виде спорта.

2. На учебно-тренировочном этапе:

- состояние здоровья обучающихся,

- уровень физической подготовленности обучающимися объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных образовательной программой по избранному виду спорта,

- выполнение обучающимися нормативов массовых спортивных разрядов.

***Критериями оценки качества тренировочного процесса являются:***

- уровень общего и специального физического развития,

- рост спортивных достижений, результаты выступлений в соревнованиях различного уровня.

***Анализ учебных планов по всем отделениям МБУ ДО СШ «Радуга»*** свидетельствует о том, что разработанные планы полностью соответствуют государственным образовательным стандартам дополнительного образования в части требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

***В системе управления качеством подготовки используются:***

1. Мониторинг результативности учебного процесса в целом (результаты контрольно-переводных нормативов).

2. Мониторинг уровня подготовленности обучающихся на различных стадиях учебного процесса (по результатам различного вида контроля и выступления на соревнованиях).

В качестве основных видов мониторинга и измерения характеристик процесса образования и его результатов используются:

- промежуточный и итоговый контроль эффективности учебно-воспитательного процесса;

- самооценка как систематическое (ежегодное) оценивание деятельности школы с целью получения объективных данных о ее результативности, определения динамики изменений и направлений улучшения деятельности школы.

В школе сложилась система контроля качества подготовки обучаемых, открытые занятия с последующим их обсуждением и написанием анализа занятия, посещения администрацией школы учебных занятий, а также контроль качества подготовки, куда входят: промежуточной и итоговой аттестации (проводится два раза в год прием контрольно-переводных нормативов).

Система промежуточного и итогового контроля обучающихся ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе дополнительного образования спортивной направленности, и обеспечивает

контроль усвоения содержания образовательного стандарта по данному виду спорта.

Учебно-программная документация в целом соответствует требованиям, существующим в системе дополнительного образования спортивной направленности; организация учебного процесса соответствует требованию дополнительного образования.

### **Уровень подготовки обучающихся.**

Диагностика соответствия уровня подготовки обучающихся осуществляется через следующие виды контроля: промежуточный и итоговый контроль.

Проведение промежуточного и итогового контроля осуществляется в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования. Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом эффективен. Анализ результатов, приведен в ведомостях контрольно-переводных нормативов, показывают, что обучающиеся уровнем подготовки и соответствующими требованиями учебных программ по видам спорта. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и графиком учебного процесса. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта. Контрольно-переводные нормативы рассматриваются на заседаниях педагогических советов и утверждаются директором СШ.

В течение учебного года проводились открытые (показательные) учебно-тренировочные занятия с последующим анализом, просматривались тактико-техническая подготовка детей.

Работа проводится на основании утвержденного расписания. Учет учебно-тренировочных занятий ведется в журналах, где имеется поурочный и месячные планы, а в конце года в журнале тренер-преподаватель подводит итоги спортивной подготовки учащихся. По результатам работы проводится прием контрольно-переводных нормативов, на основании результатов которых учащиеся переводятся на следующий этап обучения, оставляются повторно. Работа тренеров-преподавателей анализируется на тренерских и педагогических советах.

Вывод: Содержание образовательной деятельности и методически грамотная организация образовательного процесса способствуют увеличению контингента в школе и достижение высоких результатов работы.

«Положение о внутренней системе оценки качества образования»;  
выявленный показатель качества образования – 86%

### **Кадровая укомплектованность.**

Всего в школе работает 14 тренеров-преподавателей.

**Отделение футбола** укомплектовано 2 тренерами-преподавателями, у всех высшее образование, 1 – имеет первую квалификационную категорию.

**На отделении скалолазания** работают 2 опытных тренера-преподавателя, с высшим физкультурным образованием, стаж работы у обоих тренеров более 20-ти лет, один из них имеет высшую квалификационную категорию, другой - первую.

**На отделении спортивного туризма** 1 тренер-преподаватель, который имеет высшее физкультурное образование и первую квалификационную категорию, стаж работы более 30-ти лет.

**На отделении вольной борьбы** 2 тренера-преподавателя, один имеет высшее образование и первую квалификационную категорию, стаж работы более 15-ти лет. Второй тренер-преподаватель- молодой специалист.

**На отделении тег-регби** 3 тренера-преподавателя, один имеет высшее образование и первую квалификационную категорию. Два второй тренера-преподавателя б/к.

На остальных отделениях – **волейбол, художественная гимнастика, каратэ, шахматы** – работает по одному тренеру-преподавателю. Трое имеют высшее физкультурное образование – это тренеры преподаватели по, волейболу, шахматам и художественной гимнастике.

Тренер-преподаватель отделения каратэ – молодой вновь прибывший специалист, окончивший ССОУ физкультурной направленности.

Тренер-преподаватель отделения художественной гимнастики имеет высшую квалификационную категорию.

Два тренера-преподавателя прошли курсы повышения квалификации в 2025 году, согласно запланированному графику.

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБУ ДО СШ «Радуга» развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **Методическое обеспечение.**

Методическое обеспечение скудное, слабое. Имеется в достаточном объеме специальная литература лишь по футболу.

### **Библиотечно-информационное обеспечение.**

Библиотеки нет, доступа для учеников к электронным учебным ресурсам нет.

Педагоги могут использовать ноутбук с выходом в интернет.

## **Материально-техническая база.**

Школа имеет следующее материально-техническое обеспечение: здание в оперативном управлении площадью – 1172 кв. м.

В здании МБУ ДО СШ «Радуга» имеются спортивные залы для проведения занятий по волейболу, баскетболу, мини-футболу, художественной гимнастике, борьбе, спортивного туризма, фитнес-аэробики, имеется скалодром. Есть кабинет руководителя, методический кабинет, кабинет завхоза, комната отдыха для персонала, тренерская, помещение для спортивного инвентаря, раздевалки, душевые комнаты, санузлы, фойе.

- здание одноэтажное площадью – 936 кв.м.,
- большой спортивный зал – 540 кв.м.
- средний спортивный зал – 99,45 кв.м.
- тренажерный зал расположен на 1 этаже

На безвозмездной основе арендованы залы

- для художественной гимнастики (683,4 кв.м., на базе МБУ «Кутейниковская СОШ», сл. Кутейниковская, ул. Булановой, 9) расположен на 1 этаже;
- для вольной борьбы (на базе МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7» - зал);
- для футбола и тег-регби (на базе МБОУ «Дарьевская СОШ» - зал, МБОУ «Болдыревская ООШ» - зал, МБОУ «Крюковская СОШ», МБОУ «Большекрепинская СОШ», МБОУ «Выделянская СОШ», МБОУ «Платово-Ивановская ООШ», МБОУ «Аграфеновская СОШ»);

Медицинского кабинета нет.

Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и нормам пожарной безопасности.

В школе имеются один персональный компьютер, 3 ноутбука.

Школа имеет электронный адрес и официальный сайт.

### **Спортивные сооружения**

Спортивная площадка футбольная – 1,240 кв.м.

для пляжного волейбола – 1, 162 кв.м.

Использование Интернета в образовательном процессе:

- электронная почта;
- веб-сайт

Педагогические работники и обслуживающий персонал, работа которых связана с детьми, проходят медицинский осмотр 1 раз в год.

Учащиеся МБУ ДО СШ «Радуга» проходят медицинский осмотр перед проведением соревнований, а также ежегодную диспансеризацию для участников областных и федеральных соревнований.

## Анализ показателей деятельности организации. Заключение.

Проведение всестороннего анализа деятельности МБУ ДО СШ «Радуга», получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в нём и установление соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам учреждения, позволило сделать следующие выводы:

- Образовательный процесс школы осуществляется в соответствии с Уставом и Лицензией.
- Деятельность спортивной школы соответствует целям и задачам, которые определены Уставом.
- Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу;
- Есть качественное изменение показателей по сравнению с предыдущим отчетным периодом;
- Обучающиеся активно участвуют в спортивно-массовых мероприятиях, повышают свой уровень в соревнованиях различного уровня.

№	Показатели на 01.04.2024 год	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	410 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	5 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	174 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	187 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	44 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	23 человек, 5,6 / %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным	человек/%

	на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человек, 0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	25 человек, 6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	410человека, 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	237человека, 57,8%
1.8.2	На региональном уровне	157человек, 38%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек, %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	168 человек, 41%
1.9.1	На муниципальном уровне	114 человек , 27,8%
1.9.2	На региональном уровне	54 человека, 13%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.10.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.10.2	На региональном уровне	0 единиц
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.10.4	На федеральном уровне	0 единиц

1.10.5	На международном уровне	0 единиц
1.11	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.11.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек, 78,5%
1.11.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек, 36%
1.11.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека, 18,2%
1.11.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека, 7,6/0%
1.11.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/0%
1.12	Высшая	2 человека, 16,6%
1.13	Первая	4 человека, 36,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.15	До 5 лет	3 человека, 23%
1.16	Свыше 30 лет	2 человек, 15,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека, 18%
1.17.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека, 45,4%

1.17.2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	10 человек, 67 /%
1.18	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/%
1.18.1	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.18.2	За 3 года	13 единиц
1.19	За отчетный период	3 единиц
1.20	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
1.21	<b>Инфраструктура</b>	
1.22	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
1.23	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
1.23.1	Учебный класс	0 единиц
1.23.2	Лаборатория	0 единиц
1.24	Мастерская	0 единиц
2.	Танцевальный класс	0 единиц
2.1	Спортивный зал	2 единиц
2.2	Бассейн	0 единиц
2.2.1	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.2.2	Актальный зал	0 единиц
2.2.3	Концертный зал	0 единиц
2.2.4	Игровое помещение	1 единиц
2.2.5	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.2.6	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.3.2	С медиатекой	нет
2.3.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

### **Заключение:**

#### ***Общие выводы по итогам анализа всех позиций:***

Проведенное самообследование деятельности МБУ ДО СШ «Радуга» позволяет сделать следующие выводы:

- Деятельность школы направлена на удовлетворение потребностей детей и подростков различных социальных слоев населения в получении доступного дополнительного образования в области физической культуры и спорта.

- Образовательная деятельность в 2025/2026 учебном году осуществлялась в соответствии с уставом школы, программой развития учреждения, планом работы школы на год и каждый месяц и дополнительными общеобразовательными программами по видам спорта.

• **сильные стороны деятельности учреждения:**

- высококвалифицированный тренерский, административный состав;
- разнообразные виды услуг, соответствующие социальному заказу государства, родителей и детей;
- использование инновационных педагогических технологий.
- **слабые стороны деятельности учреждения:**
  - отсутствие финансирования таких направлений работы как: соревновательная деятельность, тренировочные сборы.