

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
протокол от 28.11.2013 №2



УТВЕРЖДЕНО:
директор МБОУ ДОД
ДЮСШ «Радуга»
от 29.11.2013
А.В.Руденко

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутришкольном контроле
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
Родионово-Несветайского района
детско-юношеской спортивной школы «Радуга»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008, Уставом МБОУ ДОД ДЮСШ «Радуга» (далее – ДЮСШ) и регламентирует осуществление должностного контроля.

1.2. Регулирование взаимоотношений между участниками образовательного процесса при проведении внутришкольного контроля осуществляется в порядке, установленном настоящим Положением о внутришкольном контроле в ДЮСШ.

1.3. Внутришкольный (должностной) контроль — основной источник информации для анализа состояния образовательного учреждения, достоверных результатов деятельности участников образовательного процесса. Должностной контроль — это проведение руководителем образовательного учреждения, его заместителями наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением всеми участниками учебно-воспитательного процесса законодательных и иных нормативных актов РФ, региональных и районных структур образования, образовательного учреждения в области образования.

Тренеры-преподаватели, руководители и представители общественных организаций и объединений ДЮСШ могут привлекаться к контролю в виде разовых поручений директора в соответствии с планом работы школы на основании приказа по школе.

1.4. Для объективной оценки деятельности работы школы, всех участников УТП необходимо соблюдение условий:

- наличие критериев измерения деятельности участников учебно-воспитательного процесса;
- соотнесение измерителей результатов реализации основным задачам управления; наличие эффективной методики диагностирования состояния ДЮСШ, квалифицированной интерпретации полученных результатов;

- учет фактора негативного воздействия внешней среды на результаты деятельности учебного заведения.

2. Цели внутришкольного контроля

1. Реализация принципов государственной политики в области образования.
2. Соблюдение конституционных прав граждан на образование и социальные гарантии участников образовательного процесса.
3. Анализ и прогнозирование положительных или отрицательных тенденций развития системы образования в ДЮСШ и сопоставление их с действительным состоянием системы образования в городе.
4. Повышение эффективности результатов деятельности коллектива ДЮСШ.
5. Совершенствование механизма управления качеством и результативностью образования в ДЮСШ.

3. Задачи внутришкольного контроля

1. Анализ, диагностика и прогнозирование перспективных, значимых для школы направлений развития учебно-тренировочного процесса.
2. Совершенствование организации образовательного процесса.
3. Анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития ДЮСШ.
4. Подготовка экспертных материалов к аттестации педагогических работников.
5. Корректировка тематического планирования образовательных программ.
6. Анализ и оценка результативности работы коллектива и отдельных тренеров-преподавателей:
 - изучение опыта работы каждого тренера, выявление его сильных и слабых сторон, определение затруднений, в преодолении которых он нуждается;
 - поддержка творческого поиска педагога и помощь ему в самоутверждении среди коллег;
 - проверка выполнения каждым работником школы служебных обязанностей и поручений по выполнению плана работы ДЮСШ;
 - контроль за реализацией тренерами-преподавателями и учащимися своих прав, отраженных в Уставе школы и иных локальных актах ДЮСШ;
7. Контроль за осуществлением координационных связей взаимодействия как внутри ДЮСШ, так с другими образовательными учреждениями и общественными организациями.
8. Контроль за работой по организационному, научно-методическому, финансово-хозяйственному и кадровому обеспечению педагогического процесса, своевременностью и качеством выполнения намеченного.
9. Изучение эффективности управления школой, педагогической и прагматической обоснованности принятых и принимаемых решений, отношения членов коллектива к различным аспектам управленческой деятельности.

4. Объекты внутришкольного контроля

1. Объектами внутришкольного контроля является исполнение нормативных актов, объединенных в три группы, и содержание образования:

- законодательные и нормативные акты прямого действия: Законы РФ, включая Трудовой и Гражданский кодексы, Указы Президента РФ; решения Правительства РФ, регулирующие отношения в системе образования; решения субъекта Федерации, регулирующие отношения в учреждениях образования района;

- ведомственные нормативные документы: приказы Министерства образования РФ, приказы районного управления образования;

- локальные нормативные акты ДЮСШ: приказы, положения, инструкции, правила;

- деятельность структурных компонентов образовательного процесса, регулируемые уставом и (или) локальными актами школы (творческие группы и др.);

- объединения учащихся (групповые собрания, другие формы), родительский комитет.

2. Объекты содержания образовательного процесса, финансово-хозяйственной или иной деятельности:

- реализация утвержденных образовательных и воспитательных программ и их результативность;

- обеспечение учащихся образовательными стандартами;

- методическое обеспечение образовательного процесса;

- выполнение единых требований к организации образовательного процесса;

- ведение школьной и ученической документации по спортивной школе;

- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся;

- сохранность и эффективность использования материальных ценностей ответственными лицами;

- работа отделений ДЮСШ.

5. Функции должностного лица, осуществляющего контроль

1. Определение методов проверки в соответствии с тематикой и объемом проверки.

2. Оценивание состояния преподавания учебных занятий по видам спорта.

3. Координирование совместно с проверяемым педагогическим работником срока и темпа освоения обучающимися спортивных программ.

4. Оценивание методического обеспечения образовательного процесса.

5. Организация предварительного собеседования с педагогическим работником по тематике контроля.

6. Оценивание самоанализа педагогического работника об уровне освоения программного материала, обоснованность этой информации.

7. Отслеживание условий проведения учебных и внеучебных занятий по видам спорта.

8. Оформление в установленные сроки анализа проведенной проверки.

9. Оценивание деятельности педагогического работника при проведении аттестации.

10. Оказание или организация методической помощи педагогическому работнику в реализации предложений и рекомендаций, данных во время проверки.

11. Отслеживание устранения замечаний, недостатков в работе, данных во время

проведения контроля.

12. Принятие управленческих решений по итогам проведенного контроля.

6. Права проверяющего

1. Привлечение к контролю специалистов для проведения качественного анализа деятельности проверяемого педагогического работника.
2. Внесение предложений о поощрении педагогического работника по итогам проверки, о направлении его на курсы повышения квалификации.
3. Определение рекомендаций по изучению опыта работы педагога в методическом объединении для дальнейшего использования другими педагогическими работниками.
4. Вынести предложение педагогическому совету: принять решение о предоставлении педагогическому работнику «права самоконтроля».
5. Перенос сроков проверки по просьбе проверяемого, но не более чем на месяц.

7. Ответственность проверяющего

Ответственность предусматривается за:

- тактичное отношение к проверяемому работнику во время проведения контрольных мероприятий;
- качественную подготовку к проведению контроля деятельности педагогического работника;
- ознакомление с итогами контроля педагогического работника до вынесения результатов на широкое обсуждение;
- срыв сроков проведения проверки;
- качество проведения анализа деятельности педагогического работника;
- соблюдение конфиденциальности при обнаружении недостатков в работе педагогического работника при условии устранения их в процессе контроля;
- доказательность выводов по итогам контроля.

8. Организация внутришкольного контроля

8.1. Организационными видами контроля являются:

- Плановые проверки.
- Оперативные проверки.
- Административный контроль.
- Аттестация по целям:
 - диагностирующий;
 - ознакомительный и т. д.
 - По содержанию:
 - тематический;
 - фронтальный.
 - По объектам:
 - персональный;
 - общешкольный и т. д.

Плановые проверки осуществляются в соответствии с планом-графиком контроля в ДЮСШ, обеспечивая периодичность и рациональное использование

рабочего времени администрации и работников. Сроки проверки доводятся до педагогического коллектива в начале учебного года.

Оперативные проверки возможны в целях установления фактов и проверки информации об отклонениях от нормативных требований, урегулирования и предотвращения конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса, принятия оперативных управленческих решений. Их организация возможна без предварительного предупреждения.

Административный контроль осуществляется в форме надзора за исполнением решений вышестоящих органов управления образованием, приказов, иных локальных актов школы.

Аттестация как комплексное изучение деятельности педагогического работника проводится в соответствии с действующим положением о ней.

Тематический контроль предполагает глубокое изучение какого-либо конкретного вопроса в практике работы коллектива, отделения, группы, одного тренера – преподавателя.

Фронтальный контроль необходим для всестороннего изучения коллектива, группы или одного тренера - преподавателя.

8.2. В ДЮСШ могут использоваться такие формы контроля: персональный, предметно-обобщающий, комплексный, ревизия, самоконтроль, взаимоконтроль, общественный контроль, рецензия, общественный экспертный анализ и др.

Персональный контроль предполагает изучение и анализ педагогической деятельности отдельного тренера-преподавателя, в ходе которого изучает соответствие уровня компетентности работника требованиям к его квалификации, профессионализму и продуктивности.

Предметно-обобщающий контроль используется в тех случаях, когда изучается состояние и качество преподавания отдельного предмета (вид спорта) в одной группе, в параллели групп, или в ДЮСШ.

Комплексный контроль используется при осуществлении контроля за организацией изучения ряда реализуемых программ в одной или нескольких группах.

8.3. Контроль осуществляется в соответствии с планом работы школы, где указываются конкретные цели, объекты, виды, формы, сроки контроля.

8.4. Методами контроля являются: документальный контроль, экспертиза, наблюдение, тестирование, прием контрольных нормативов, анкетирование участников образовательного процесса, хронометраж и др.

8.5. Средства контроля: печатные (памятки, схемы анализа тренировочного занятия и воспитательных мероприятий, анкеты, тесты, диагностические карты и др.), технические (видеоматериалы, электронные презентации).

8.6. Продолжительность комплексного, индивидуального контроля не может быть более 10, тематического — 5 дней.

8.7. Периодичность и виды контроля определяются администрацией школы самостоятельно на учебный год по мере необходимости получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности работников и доводятся до коллектива.

8.8. Посещение учебно-тренировочных занятий, других учебных мероприятий с учащимися проводится в соответствии с расписанием занятий школы. Количество

посещаемых тренировок и занятий в период контроля деятельности одного работника не может превышать пяти. Работник, деятельность которого контролируется, должен быть извещен не позже 7 дней до начала контроля.

8.9. В необходимых случаях с целью надзора могут быть организованы внеплановые проверки, о чем работники должны быть информированы не позднее 1 дня до начала проверки.

8.10. Основанием для контроля являются:

- план-график контроля по ДЮСШ;
- заявление работника, в том числе на аттестацию;
- обращение воспитанников, их родителей (законных представителей) по поводу нарушения в области образования.

9. Освобождение от внутришкольного контроля

9.1. Педагогические работники могут быть освобождены от контроля их деятельности на определенный срок по решению педагогического совета школы, которое закрепляется приказом директора ДЮСШ.

Конкретные сроки освобождения работника от контроля устанавливаются директором.

9.2. ходатайство об освобождении работника от контроля может исходить от самого работника, администрации школы, педагогического совета школы, родительских и других общественных объединений.

9.3. Педагогический работник, освобожденный от контроля, выполняет свои служебные обязанности на «полном самоконтроле» или на «частичном самоконтроле».

9.4. Условиями перевода работника в режим «полного или частичного самоконтроля» могут быть:

- присвоение высшей квалификационной категории («Почетные работники образования» и т. д.);
- наличие среди учащихся призеров региональных, федеральных, международных соревнований или победителей спортивных соревнований за последние три года;
- высокие спортивные результаты.

10. Документация

Документация включает:

- план внутришкольного контроля;
- отчет о выполнении внутришкольного контроля;
- доклады, сообщения на педагогическом совете, совете общеобразовательного учреждения, родительском комитете и др. органах самоуправления образовательного учреждения;

- журнал контроля или справки, акты по проверке. Документация хранится в течение 5 лет в учебном заведении.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575825

Владелец Лорей Михаил Владимирович

Действителен с 03.06.2021 по 03.06.2022